調査書

(令和4年以降の卒業者・卒業見込者用)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| （ふりがな）生徒氏名 |  　組 　番（） | 卒業 | 平成・令和　　年　　月　　日 　卒業・卒業見込 | ※受検番号 |
| 卒業後の動向 |  |  |
| 昭和･平成　　　年　 月　 日生 | 性別 |  |
| 学習の記録 | 評　　　　　　　　　　　　　定 | 教科学年 | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 音楽 | 美術 | 保健体育 | 技術･家庭 | 外国語 | 特　記　事　項 |
|  |
| １ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ２ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ３ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第３学年での観点別学習状況の評価 | Ⅰ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ⅱ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ⅲ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 総合的な学習の時間の記録 | 学年 | 　　　　　学　習　活　動 |  |  | 評　　　　　価 |
| １ |  |  |  |  |
| ２ |  |  |  |  |
|  ３ |  |  |  |  |
| 特別活動の記録 | 内容 学年 | 学級活動 | 生徒会活動 | 学校行事 | 委員等 | 出欠の記録 | 学年 | 欠席日数 | 主な欠席理由 |
| １ |  |  |
| １ |  |  |  |  |
| ２ |  |  |
| ２ |  |  |  |  |
| ３ |  |  |  |  |
| ３ |  |  |
| 行動の記録 | 項目学年 | 基本的な生活習慣 | 健康・体力の向上 | 自主・自律 | 責任感 | 創意工夫 | 思いやり・協力 | 生命尊重・自然愛護 | 勤労・奉　仕 | 公正・公　平 | 公共心・公徳心 |
| 新体力テストの記録 | 得点合計 |  | 総合評価 |  |
| １ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|
| 備考 |  |
| ２ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ３ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 総合所見及び参考となる事項 |  | 作成年月日 | 令和 年 月 日 |
| 記入者氏名 | 　　　　　　 |
| 作成責任者氏名 | 中 学 校 長　　公印 |

調査書

(令和3年以前の卒業者用)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| （ふりがな）生徒氏名 |  　組 　番（） | 卒業 | 平成・令和　　年　　月　　日 　卒業・卒業見込 | ※受検番号 |
| 卒業後の動向 |  |  |
| 昭和･平成　　　年　 月　 日生 | 性別 |  |
| 学習の記録 | 評　　　　　　　　　　　　　定 | 教科学年 | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 音楽 | 美術 | 保健体育 | 技術･家庭 | 外国語 | 特　記　事　項 |
|  |
| １ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ２ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ３ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第３学年での観点別学習状況の評価 | Ⅰ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ⅱ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ⅲ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ⅳ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ⅴ |  |  |
| 総合的な学習の時間の記録 | 学年 | 　　　　　学　習　活　動 |  |  | 評　　　　　価 |
| １ |  |  |  |  |
| ２ |  |  |  |  |
|  ３ |  |  |  |  |
| 特別活動の記録 | 内容 学年 | 学級活動 | 生徒会活動 | 学校行事 | 委員等 | 出欠の記録 | 学年 | 欠席日数 | 主な欠席理由 |
| １ |  |  |
| １ |  |  |  |  |
| ２ |  |  |
| ２ |  |  |  |  |
| ３ |  |  |  |  |
| ３ |  |  |
| 行動の記録 | 項目学年 | 基本的な生活習慣 | 健康・体力の向上 | 自主・自律 | 責任感 | 創意工夫 | 思いやり・協力 | 生命尊重・自然愛護 | 勤労・奉　仕 | 公正・公　平 | 公共心・公徳心 |
| 新体力テストの記録 | 得点合計 |  | 総合評価 |  |
| １ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|
| 備考 |  |
| ２ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ３ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 総合所見及び参考となる事項 |  | 作成年月日 | 令和 年 月 日 |
| 記入者氏名 |  |
| 作成責任者氏名 | 中 学 校 長　　公印 |

吉備高原学園高等学校　令和６年度入試

調査書作成上の注意

この調査書は，「岡山県立高等学校入学者選抜」における様式と同じものです。

出身中学校が岡山県内・県外に関わらず，本校所定の様式にての提出となります。

岡山県立高等学校入学選抜用の調査書様式は、岡山県教育委員会（高校魅力化推進室）ホームページからダウンロードできます。

また、本校ホームページ（出願準備サイト）からも同様の調査書様式をダウンロードできます。

記入方法は，岡山県立高等学校入学選抜の調査書と同じですが，以下の点も留意して作成してください。

本様式（Excel形式）ファイルをダウンロードしたものを基に作成し，プリンターから出力したもののほか複写したものでもよい。

出力する際には，「Ａ４サイズ・縦」，「とじしろ」として，左側に２０mm程度の余白をつけること。（厚紙などへの印刷・貼り付けは不要。）

出力した用紙に手書き，コンピュータで必要事項を入力し出力したもののどちらでもかまいません。

令和６年３月卒業見込者の第３学年の記録について

岡山県立高等学校入学選抜では，第3学年の記録は「１月末」としておりますが，本校へ提出する記録は「２学期・１２月末」までの記録とします。

ただし，１２月末を待たずに調査書を発行・提出する場合は，作成日までの記録でかまいません。（その旨を所見欄へ記載してください。）

学習の記録について

「記述による評定」等，５段階による評価をしていない場合は，特記事項欄へその旨を記載し「副申書」として別紙で添付してください。

欠席が多いことなどで評価できない場合は，特記事項の欄へその旨を記載してください。

総合所見及び参考となる事項

欄内に書ききれない場合は，「副申書」の添付でもかまいません。

身体の状況として，学校（特に寮生活）にて留意すべきことがあれば記載してください。

提出の際には，折り曲げてもかまいません。厳封して，ほかの出願書類と共に提出してください。

複数回受験（再受験）の場合，２回目以降は１回目のコピーに公印を押したものでかまいません。

各欄記入上の注意（令和６年度岡山県立高等学校入学者選抜実施要項を基にしています。）

**［令和６年３月卒業見込者、令和５年３月卒業者及び令和４年３月卒業者］　・・・「令和４年以降の卒業者・卒業見込者用」を使用してください。**

１　調査書は、ホームページからダウンロードしたものを基に作成し、プリンタから出力したもののほか複写したものでもよい。

２ ※欄は、記入しないこと。

３ 義務教育学校については、第７学年を第１学年、第８学年を第２学年、第９学年を第３学年にそれぞれ読み替えるものとする。

４ 各欄の記入は、次のとおりとする。

(1) ア 組番：原則として各学級の出席簿のとおりとし、「学年についての報告書」の番号と一致させる。

イ 性別：男女のいずれかを記入する。

(2) 「卒業後の動向」

欄に斜線を引く。（令和５年３月卒業者及び令和４年３月卒業者は、「○○会社勤務」、「家事従事」、「○○高等学校第○学年退学」等、中学校等卒業後の動向を具体的に記入する。）

(3) 「学習の記録」

ア 第１学年、第２学年の評定については、各教科とも、中学校生徒指導要録（以下「指導要録」という。）に記入してある５段階評定を転記する。

イ 第３学年の評定については、各教科とも、指導要録に記入する仕方によって、目標に準拠した評価による５段階評定を記入する。

なお、特別支援学級在籍者については、学級の実態に応じて記入する。

（令和５年３月卒業者及び令和４年３月卒業者は、指導要録に記入してある５段階評定等を朱書する。）

ウ 「第３学年での観点別学習状況の評価」欄については、次ページの表に示す観点ごとに指導要録に記入する仕方によって、Ａ、Ｂ、Ｃの評価を記入する。（令和５年３月卒業者及び令和４年３月卒業者は、指導要録に記入してある「観点別学習状況」を転記する。）

エ 「特記事項」欄については、指導要録の観点別学習状況における優れた特徴や、各教科、総合的な学習の時間の学習について総合的に見た長所を具体的に記入する。

なお、特別に記入を要する事項（例えば、病気、けが等により評定に著しく変動のあった場合）があればその状況についても記入する。

オ 「総合的な学習の時間の記録」欄については、「学習活動」欄に、この時間に行った学習活動、取組の内容（テーマ等）を記入し、「評価」欄に、生徒の学習状況における顕著な事項や生徒にどのような力が身に付いたかなどを記入する。（令和５年３月卒業者及び令和４年３月卒業者は、指導要録に基づいて記入する。）

(4) 「特別活動の記録」

ア 第１学年、第２学年については、指導要録に記入してある「特別活動の記録」を転記し、第３学年については、指導要録の記入の仕方によって記入する。（令和５年３月卒業者及び令和４年３月卒業者は、第３学年についても、指導要録に記入してある「特別活動の記録」を転記する。）

イ 「委員等」欄については、各学年における主な係名や委員名及び学校行事における役割を記入する。

(5) 「行動の記録」

第１学年、第２学年については、指導要録に記入してある「行動の記録」を転記し、第３学年については、指導要録の記入の仕方によって記入する。（令和５年３月卒業者及び令和４年３月卒業者は、指導要録に記入してある「行動の記録」を転記する。）

(6) 「出欠の記録」

ア 第１学年、第２学年については、指導要録に記入してある「欠席日数」を転記し、第３学年については、１２月末現在（または調査書作成日まで）で記入する。（令和５年３月卒業者及び令和４年３月卒業者は、第３学年についても、指導要録に記入してある「欠席日数」を転記する。）

イ 「主な欠席理由」欄には、各学年で、欠席日数15日以上又は連続して６日以上の場合は、必ずその主な理由を記入する。ただし、出席停止、忌引き等の日数は、欠席日数に含めない。

(7) 「新体力テストの記録」

ア 第３学年において実施したものを記入する。

イ 実施していない場合や、一部種目を欠いて実施している場合は、「総合評価」欄に斜線を引き、その理由を「備考」欄に記入する。

ウ 体育科の志願者のうち持久力に優れているものについては、持久走又はシャトルランの記録を備考欄に記入する。

(8) 「総合所見及び参考となる事項」

部活動の所属部名及び主な活動状況、特別活動に関する事実及び所見、行動に関する所見、校外における活動状況（ボランティア活動、文化・スポーツ活動等）など生徒の成長の状況を記入する。

なお、当初参加が決定していたが、新型コロナウイルス感染症拡大を防止するため中止、延期となった大会や行事等についても記入する。

また、特に入学者選抜の資料として高等学校が知っておく必要があると考えられる事項（検査、調査、観察等を通して見られた生徒の適性、特技等）を記入する。

５ 文部科学大臣が中学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設からの志願者の調査書は、上記１から４に準じて作成する。

**［令和３年３月以前の卒業者］　・・・「令和３年以前の卒業者用」を使用してください。**

１ 調査書は、ホームページからダウンロードしたものを基に作成し、プリンタから出力したもののほか複写したものでもよい。ただし、調査書の様式は令和３年度のものとする。

２ ※欄は、記入しないこと。

３ 義務教育学校については、第７学年を第１学年、第８学年を第２学年、第９学年を第３学年にそれぞれ読み替えるものとする。

４ 各欄の記入は、次のとおりとする。

(1) ア 組番：原則として各学級の出席簿のとおりとする。

イ 性別：男女のいずれかを記入する。

(2) 「卒業後の動向」

「○○会社勤務」、「家事従事」、「○○高等学校第○学年退学」等、中学校等卒業後の動向を具体的に記入する。

(3) 「学習の記録」

ア 第１学年、第２学年の評定については、各教科とも、中学校生徒指導要録（以下「指導要録」という。）に記入してある５段階評定を転記する。

イ 第３学年の評定については、指導要録に記入してある５段階評定等を朱書する。

なお、特別支援学級在籍者については、学級の実態に応じて記入する。

ウ 「第３学年での観点別学習状況の評価」欄については、次ページの表に示す観点ごとに指導要録に記入してある「観点別学習状況」を転記する。

エ 「特記事項」欄については、指導要録の観点別学習状況における優れた特徴や、各教科、総合的な学習の時間の学習について総合的に見た長所を具体的に記入する。

なお、特別に記入を要する事項（例えば、病気、けが等により評定に著しく変動のあった場合）があればその状況についても記入する。

オ 「総合的な学習の時間の記録」欄については、指導要録に基づいて記入する。

(4) 「特別活動の記録」

ア 指導要録に記入してある「特別活動の記録」を転記する。

イ 「委員等」欄については、各学年における主な係名や委員名及び学校行事における役割を記入する。

(5) 「行動の記録」

指導要録に記入してある「行動の記録」を転記する。

(6) 「出欠の記録」

ア 指導要録に記入してある「欠席日数」を転記する。

イ 「主な欠席理由」欄には、各学年で、欠席日数15日以上又は連続して６日以上の場合は、必ずその主な理由を記入する。ただし、出席停止、忌引き等の日数は、欠席日数に含めない。

(7) 「新体力テストの記録」

ア 第３学年において実施したものを記入する。

イ 実施していない場合や、一部種目を欠いて実施している場合は、「総合評価」欄に斜線を引き、その理由を「備考」欄に記入する。

ウ 体育科の志願者のうち持久力に優れているものについては、持久走又はシャトルランの記録を備考欄に記入する。

 (8) 「総合所見及び参考となる事項」

部活動の所属部名及び主な活動状況、特別活動に関する事実及び所見、行動に関する所見、校外における活動状況（ボランティア活動、文化・スポーツ活動等）など生徒の成長の状況を記入する。

なお、当初参加が決定していたが、新型コロナウイルス感染症拡大を防止するため中止、延期となった大会や行事等についても記入する。

また、特に入学者選抜の資料として高等学校が知っておく必要があると考えられる事項（検査、調査、観察等を通して見られた生徒の適性、特技等）を記入する。

５ 文部科学大臣が中学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設からの志願者の調査書は、上記１から４に準じて作成する。

**※平成30年３月以前の卒業者**

学校教育法施行規則にある指導要録の取扱いにしたがって、記入できる範囲で、指導要録を転記することにより作成する。

（参考）観点別学習状況における各教科の評価の観点

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 　 | 令和６年３月卒業見込者、令和５年３月卒業者及び令和４年３月卒業者 | 　 | 令和３年３月以前の卒業者 |
| 教科 | 観点 | 　 | 観点 |
| 国語 | Ⅰ | 知識・技能 | 　 | Ⅰ | 国語への関心・意欲・態度 |
| Ⅱ | 思考・判断・表現 | 　 | Ⅱ | 話す・聞く能力 |
| Ⅲ | 主体的に取り組む態度 | 　 | Ⅲ | 書く能力 |
| 　 | 　 | 　 | Ⅳ | 読む能力 |
| 　 | 　 | 　 | Ⅴ | 言語についての知識・理解・技能 |
| 社会 | Ⅰ | 知識・技能 | 　 | Ⅰ | 社会的事象への関心・意欲・態度 |
| Ⅱ | 思考・判断・表現 | 　 | Ⅱ | 社会的な思考・判断・表現 |
| Ⅲ | 主体的に取り組む態度 | 　 | Ⅲ | 資料活用の技能 |
| 　 | 　 | 　 | Ⅳ | 社会的事象についての知識・理解 |
| 数学 | Ⅰ | 知識・技能 | 　 | Ⅰ | 数学への関心・意欲・態度 |
| Ⅱ | 思考・判断・表現 | 　 | Ⅱ | 数学的な見方や考え方 |
| Ⅲ | 主体的に取り組む態度 | 　 | Ⅲ | 数学的な技能 |
| 　 | 　 | 　 | Ⅳ | 数量や図形などについての知識・理解 |
| 理科 | Ⅰ | 知識・技能 | 　 | Ⅰ | 自然事象への関心・意欲・態度 |
| Ⅱ | 思考・判断・表現 | 　 | Ⅱ | 科学的な思考・表現 |
| Ⅲ | 主体的に取り組む態度 | 　 | Ⅲ | 観察・実験の技能 |
| 　 | 　 | 　 | Ⅳ | 自然事象についての知識・理解 |
| 音楽 | Ⅰ | 知識・技能 | 　 | Ⅰ | 音楽への関心・意欲・態度 |
| Ⅱ | 思考・判断・表現 | 　 | Ⅱ | 音楽表現の創意工夫 |
| Ⅲ | 主体的に取り組む態度 | 　 | Ⅲ | 音楽表現の技能 |
| 　 | 　 | 　 | Ⅳ | 鑑賞の能力 |
| 美術 | Ⅰ | 知識・技能 | 　 | Ⅰ | 美術への関心・意欲・態度 |
| Ⅱ | 思考・判断・表現 | 　 | Ⅱ | 発想や構想の能力 |
| Ⅲ | 主体的に取り組む態度 | 　 | Ⅲ | 創造的な技能 |
| 　 | 　 | 　 | Ⅳ | 鑑賞の能力 |
| 保健体育 | Ⅰ | 知識・技能 | 　 | Ⅰ | 運動や健康・安全への関心・意欲・態度 |
| Ⅱ | 思考・判断・表現 | 　 | Ⅱ | 運動や健康・安全についての思考・判断 |
| Ⅲ | 主体的に取り組む態度 | 　 | Ⅲ | 運動の技能 |
| 　 | 　 | 　 | Ⅳ | 運動や健康・安全についての知識・理解 |
| 技術・家庭 | Ⅰ | 知識・技能 | 　 | Ⅰ | 生活や技術への関心・意欲・態度 |
| Ⅱ | 思考・判断・表現 | 　 | Ⅱ | 生活を工夫し創造する能力 |
| Ⅲ | 主体的に取り組む態度 | 　 | Ⅲ | 生活の技能 |
| 　 | 　 | 　 | Ⅳ | 生活や技術についての知識・理解 |
| 外国語 | Ⅰ | 知識・技能 | 　 | Ⅰ | コミュニケーションへの関心・意欲・態度 |
| Ⅱ | 思考・判断・表現 | 　 | Ⅱ | 外国語表現の能力 |
| Ⅲ | 主体的に取り組む態度 | 　 | Ⅲ | 外国語理解の能力 |
| 　 | 　 | 　 | Ⅳ | 言語や文化についての知識・理解 |